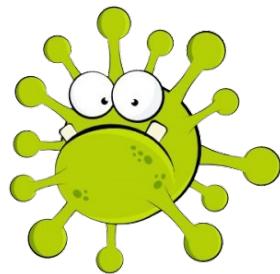


Liebe G9d,

hier wie versprochen, die Aufgaben für die nächsten drei Wochen. Die Aufgaben für die anderen Fächer lasse ich euch zukommen, sobald ich sie erhalte.



Englisch:

Lernt bitte die Vokabeln bis Ende Unit 4 fertig (p 203 downside), nach den Osterferien erwartet euch direkt ein Vokabeltest. Wer jeden Tag ein paar Vokabeln lernt, macht sich das Leben deutlich leichter ;)

Bitte erledigt außerdem folgende Aufgaben und haltet euch dabei bitte an die Reihenfolge, da manche Aufgaben aufeinander aufbauen:

TB p 80 No 2 – bitte bearbeitet die Fragen der Partner schriftlich ins Heft

WB p 47 No 7 schriftlich

TB p 81 Bearbeitet die Aufgaben auf der Seite (1-3), und dann WB p 48 No 8. Fertigt dann, wie unten auf TB p 91 beschrieben ein itinerary an und tragt dieses einem Mitschüler (per Telefon?) vor.

TB p 82/83 lesen und No 2 a) und No 3 schriftlich bearbeiten

WB p 49 No 9

TB p 86-88 lesen und a) auf p 88 bearbeiten

WB 50 – 53

PoWi:

Über die soziale Marktwirtschaft haben wir schon gesprochen, schaut euch bitte zunächst noch mal M6 – M8 auf S 108-109 im Buch an und bearbeitet dann bitte A4 auf S 109

Lies die Erläuterung zum erweiterten Wirtschaftskreislauf S 110-111 und bearbeite A1, überlege dir danach, welche Auswirkungen der Coronavirus auf den Wirtschaftskreislauf hat.

Lies M1-M4 auf den S 114-115 und bearbeite A1

Ethik:

Im aktuellen Thema geht es um verantwortungsvollen Umgang von Menschen mit ihrer Umwelt. Informiere dich online bei seriösen Quellen (z.B. das Robert Koch Institut kri.de) über die Gefahren des Coronavirus. Schreine anschließend einen Text (Mindestens 150 Wörter): Weshalb sollte man sich jetzt als junger Mensch verantwortungsvoll verhalten?

Lies die Infobox zu den Prinzipien des wirtschaftlichen Handelns. Schreibe in deinen eigenen Worten Definitionen für die **fett gedruckten** Begriffe (falls hier etwas unklar ist, googelt die Begriffe zusätzlich).

Schaut euch anschließend die Doku „Psychofalle Supermarkt - Wie Edeka, Rewe & Co dir das Geld aus der Tasche ziehen“ auf Youtube an und fertige eine Liste der hier beschriebenen Tricks an. Schreibe anschließend einen Text (mindestens 100 Wörter) darüber, ob solche Tricks verboten gehören. Verwende hierbei gerne Beispiele aus dem Video.