

Aufgaben G6c, Französisch

Bonjour les élèves!

Ça va? Voilà les devoirs pour cette semaine.

Da wir eigentlich vor Ostern noch eine Arbeit geschrieben hätten, gebe ich euch in den nächsten Tagen die Themen, und was ihr üben könnt. Allerdings weiß ich nicht, wann diese Arbeit nun geschrieben werden kann. Fangt ruhig trotzdem an euch vorzubereiten, ich sage euch Bescheid, sobald ich etwas dazu erfahre.

Hoffentlich geht es euch und euren Familien gut!

À bientôt et bonnes vacances!

Mme Nierhaus

Woche vom 30.3.-3.4.

Für Montag, 30.3.:

Zu Volet 3:

1. Hörverstehen: Faites l'exercice **n° 2, p. 25** dans le CDA. (Bearbeitet n°2, p.25 im CDA, mit Audio Datei)
2. Grammatik: Faites l'exercice **n° 4, p. 52** dans le livre. „Présente David et Annika. Utilise *son*, *sa/ses*.“ / Bearbeitet **n° 4, p. 52** im Buch.

Wer damit Schwierigkeiten hat, findet eine leichtere Version auf Seite 154. Dort ist weiblich rot markiert und männlich blau.

* Zusatzaufgabe (freiwillig): Was fällt euch auf, wenn ihr anschließend den Text über David und Annika vergleicht. Erklärt!

Zu „le français en classe“

3. Regardez les photos à la page vingt-quatre dans le livre. Faites n°1, p.24. / Schaut euch die Fotos auf Seite 24 im Buch an und macht n°1 a, b +c. Benutzt dafür die Tabelle, die ich euch mitschicke (KV 12), und tragt auch die anderen Gegenstände auf S. 24 in die Tabelle ein.
4. a) Écoutez et lisez! Hört die Audiodateien „Comment est-ce qu'on dit...“ und „Comment est-ce qu'on écrit...“ und lest im Buch, p. 25 die Dialoge mit.
b) Regardez les photos! Schaut euch nun die dargestellten Situationen auf p. 25 an und überlegt, was „Comment est-ce qu'on dit... en français / en allemand?“ „On dit ...“, „Comment est-ce qu'on écrit... ?“ und „On écrit ...“ heißen könnte.
c) Fermez les livres. Schließt nun die Bücher und hört noch mal die Audiodateien. Stoppt möglichst nach jedem Satz und wiederholt. Achtet besonders auf die richtige Aussprache. Wiederholt die Übung mindestens 2x.

Devoirs pour jeudi, deux avril / HA zum 2.4.

- Vokabeln: - Le français en classe (1), p. 184 “le crayon de couleur” – “On écrit...” abschreiben und lernen
- AB bearbeiten (am Ende dieses Dokuments)

Für Donnerstag, 2.4.: (das Material zu Donnerstag kommt noch)

1. Écoutez le rap des copains! (Audio Datei) / p. 42 dans le livre
2. Bearbeitet KV 4 (AB)!
3. Écoutez encore une fois et chantez! (Audio Datei)
4. Lisez le rap des copains! p.42
5. Faites exercice a, p. 42 “Jouez”. (Bei dieser Aufgabe seht ihr links daneben 5 verschiedene Gesten. Ihr hört nun die Audio Datei „Exercice a, p. 42“ und macht die entsprechende Geste, wenn davor „Jacques a dit“ gesagt wird.)
6. Was benutzt die Lehrerin in dem Rap, wenn sie sagt, was die Schüler machen sollen? (z.B. regardez, écoutez...) Wie heißt diese (grammatikalische) Form? [Ihr findet auf diesem Aufgabenblatt auch sehr viele dieser Formen.]
Lest euch dazu die n°3, p. 41 durch. Danach macht ihr die n°5, p. 18 im CDA.

Hausaufgaben Klasse G6c Französisch zum 2.4.

Français

Nier

Devoirs

A. Fragt, wie man etwas sagt!

Écrivez en français! Schreibt auf Französisch!

*Exemple: Fragt, wie man „das Heft“ auf Französisch sagt. Antwortet auf die Frage. →
Comment est-ce qu'on dit „das Heft“ en français? – On dit „le cahier“.*

1)Fragt, wie man „das Lineal“ auf Französisch sagt. Antwortet auf die Frage.

2)Fragt, wie man „die Buntstifte“ auf Französisch sagt. Antwortet auf die Frage.

3)Fragt, wie man „das Fenster“ auf Französisch sagt. Antwortet auf die Frage.

4)Fragt, wie man „der Ordner“ auf Französisch sagt. Antwortet auf die Frage.

5)Fragt, wie man „der Kugelschreiber“ auf Französisch sagt. Antwortet auf die Frage.

B. Fragt, wie man etwas schreibt!

*Exemple: Fragt, wie man „la porte“ schreibt. Antwortet auf die Frage. →
Comment est-ce qu'on écrit „la porte“? – On écrit P-O-R-T-E [buchstabiert auf
Französisch]*

Frage noch nach der Schreibweise von 3 weiteren Dingen, die ihr schon auf Französisch kennt.

1) _____

2) _____

3) _____
